

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
*Т.В. Русанова*  
Т.В. Русанова  
Приказ № 91 а о/д  
от «30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**ОГСЭ.03 Английский язык**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

Базовый уровень подготовки  
очно-заочная форма обучения

Обнинск

2019г.

Рассмотрено на заседании  
ЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019  
председатель :Федотова С.Г.



СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
\_\_\_\_\_ Лелявина Ю.А.  
«30» августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины английский язык составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года.

**Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.3
2. Структура и содержание учебной дисциплины. 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. 23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **(английский)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Образовательная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **261 час**, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **64 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **197 часов**;

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**1.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>62</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>197</b>
в том числе:	
1. Работа с Интернет-ресурсом	<b>40</b>
2. Работа с учебником	<b>45</b>
3. Перевод специальных текстов	<b>35</b>
4. Подготовка к практическим занятиям	<b>45</b>
5. Подготовка рефератов, сообщений, докладов	<b>20</b>
6. Составление грамматических таблиц	<b>12</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>  Современный английский язык и география его употребления	Содержание учебного материала		
	Лексический материал  Грамматический материал: артикль, множественное число существительных, глагол, порядок слов в предложении.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	12	
<b>Тема 2.2.</b>  Медицинское образование в России	Содержание учебного материала		
	Лексический материал  Грамматический материал: спряжение глаголов tobe, tohave, todo. Оборот thereis (are). Местоимения ( личные, притяжательные и указательные)  Текст «медицинское образование в России».		
	Практическое занятие	2	

<b>Тема 2.3.</b> История сестринского дела	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: - Времена группы Simple (Present, Past and Future). Текст «История сестринского дела»		
	Практическое занятие		4
<b>Тема 2.4.</b> Профессия медицинской сестры	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал. Времена группы Perfect. Текст о профессии медицинской сестры, ее функциях, о ценностях и этике в сестринском деле		
	Практическое занятие		4
	Самостоятельная работа		15
<b>Тема 2.5.</b> Наш колледж. Я студент медицинского колледжа	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: Времена группы Continuous. Текст «Наш колледж»		
	Практическое занятие		2



	Самостоятельная работа	15	
<b>Тема 2.6.</b> Повторение. Контрольная работа	Содержание учебного материала		
	Тесты «Временные формы глагола»		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	12	
<b>Раздел 3.</b> Человек как объект изучения медицины <b>Тема 3.1.</b> Здоровый и больной человек	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: Модальные глаголы Числительные Тексты «Здоровый человек» , «Больной человек» Составление сравнительной характеристики здорового и больного человека		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	15	
<b>Тема 3.2.</b> Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: - придаточные предложения дополнительные, определительные, цели, времени		

	Тексты «Внутренние органы» , «Сердечно-сосудистая система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Работа сердца»		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	12	
<b>Тема 3.3.</b> Здоровье, болезнь	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: - страдательный залог - интернациональные слова в составе композитов или словосочетаниях Тексты «Что такое здоровье». «Болезнь»		
	Практическое занятие	4	
<b>Тема 3.4</b> Науки, изучающие медицину	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: - неопределенные формы глаголов - пассивный залог Тексты «Что такое анатомия», «Симптоматология», «Что такое диагноз», «История болезни», «Профилактика»		

	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	12	
<b>Тема 3.5</b> Повторение. Контрольная работа	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: - временные формы глагола - вспомогательные глаголы - активный залог - страдательный залог		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	12	
<b>Раздел 4</b> <b>Здоровье</b> <b>Тема 4.1.</b> Система здравоохранения в России	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные группы Текст «Система здравоохранения в России»		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	12	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 4.2.</b> Терапия	Лексический материал Грамматический материал: - числительные - порядок слов в предложениях Тексты «В поликлинике», «Общий уход за больным», «Корь» , «У врача»		
	Практическое занятие	6	
	Самостоятельная работа	20	
<b>Тема 4.3.</b> Хирургия	Содержание учебного материала		
	Новая лексика Грамматический материал: - словосложение - сложные слова - степени сравнения прилагательных 3 Тексты «Что такое хирургия?», «Аппендицит», «Раны» , «Кровотечения»		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	20	
<b>Тема 4.4.</b> Детские болезни	Содержание учебного материала		
	Новая лексика		

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конверсия</li> <li>- наречия, предлоги</li> <li>- числительные</li> </ul> <p>Тексты «scarlet fever» «Measles» «Richets»</p>		
	Практическое занятие	6	
	Самостоятельная работа	20	
<b>Тема 4.5.</b>	Содержание учебного материала		
Здоровье и забота о нем	<p>Новая лексика</p> <p>Тексты «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание»</p>		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	30	
<b>Тема 4.6.</b>	Содержание учебного материала		
Дифференцированный зачет	Задания контрольной работы		
	Практическое занятие	2	
	<p>Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4</p> <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие</p>		

	<p>обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</li><li>2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</li><li>3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)</li></ol>		
--	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- 1 рабочее место преподавателя;

##### **Комплект наглядных пособий:**

- таблицы: «Личные местоимения»,
- «Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени»,
- «Порядок слов в предложении», «Образование будущего времени»,
- «Образование прошедшего времени», «Скелет человека».
- альбомы: «Праздники в Англии», «Достопримечательности Великобритании ».

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Энциклопедия. Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Аудио-словарь английских слов. URL:<http://www.languageguide.org/english/>
3. Уроки и упражнения по английскому языку online. URL: <http://www.englishonlinefree.ru/exercise.html>

Аудиоуроки. URL: [http://www.english-globe.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=13&Itemid=17](http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=17)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также дифференцированного зачета

Результаты обучения (усвоенные знания и освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений;</li> <li>- оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений;</li> <li>- оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- оценка результатов подготовки рефератов;</li> <li>- оценка результатов перевода текстов, составления словарей, карт;</li> <li>- оценка результатов создания мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка результатов составления рекомендации по профилактике болезней.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>- оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>

